



## **ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

### **Settore Tecnologico “G.Galilei” “N. Pacassi” – Settore Economico “E. Fermi”**

Sede legale: via Puccini, 22 - 34170 – GORIZIA - tel. 0481.531452-530048 - fax 0481.534955

Mail istituzionale: [gois008001@istruzione.it](mailto:gois008001@istruzione.it) – PEC: [gois008001@pec.istruzione.it](mailto:gois008001@pec.istruzione.it)

[info@isitgo.it](mailto:info@isitgo.it) – [www.isitgo.it](http://www.isitgo.it)

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE A.S. 2021-2022**

|                                                   |                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Docente: PELLEGRINI FABRIZIO – DEIUST DANIELA ITP |                                           |
| Classe: 5 CAT                                     | Materia: Geopedologia, economia ed estimo |

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 5 totale annuo 140

Ore effettivamente svolte: 125 (fino al giorno 06/05/2021)

#### **1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:**

- Lezione frontale
- Lezione DDI
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Insegnamento per problemi
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

#### **2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:**

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente in laboratorio
- Personal computer
- Software didattico

#### **3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:**

- Indagine iniziale per verificare livelli di partenza (test)
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Prove di laboratorio
- Relazioni
- Prove semi strutturate e strutturate

#### **4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO:**

Inizialmente la classe ha mostrato difficoltà di apprendimento per mancanza dei prerequisiti propedeutici allo svolgimento del programma del 5° anno. E' stato necessario, perciò, recuperare, durante la trattazione degli argomenti, conoscenze pregresse. Anche per quanto riguarda la motivazione allo studio

è stato necessario un intervento mirato allo scopo di favorire l'apprendimento come consapevole acquisizione di conoscenze, competenze e abilità.

Infatti, sono state utilizzate strategie e metodologie adeguate ai bisogni degli alunni in modo da coinvolgerli, anche attraverso l'uso di video di approfondimento e la correzione guidata delle verifiche scritte, e la possibilità di recuperare attraverso interrogazioni programmate.

Inoltre, l'alternanza di periodi in presenza e periodi in DAD ha, soprattutto per gli alunni più fragili, causato un'interruzione dell'impegno quotidiano.

## 5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: Durante il corso dell'anno la classe ha mostrato un discreto interesse per la disciplina e ha partecipato in modo eterogeneo all'attività didattica. Gli studenti hanno migliorato il metodo di studio e si sono mostrati mediamente capaci nell'organizzazione del lavoro domestico.
- B. Attitudine alla disciplina: l'attitudine, intesa come "capacità di fare" risulta mediamente acquisita dal gruppo classe, solo un gruppo di studenti ha mostrato attitudine alla disciplina, che ha consentito loro di acquisire competenze.
- C. Interesse per la disciplina: All'inizio dell'anno scolastico pochi studenti del gruppo classe hanno mostrato interesse e partecipazione per la disciplina. Durante l'anno, stimolati attraverso l'uso di spiegazione con power-point, video di approfondimento e recupero delle conoscenze di base, il gruppo classe ha mostrato un maggiore interesse e motivazione allo studio della disciplina.
- D. Impegno nello studio: L'impegno nello studio è risultato piuttosto eterogeneo: un gruppo di studenti ha avuto un impegno costante, un secondo gruppo più discontinuo nello studio domestico e alcuni un impegno mirato all'interrogazione.

## 6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

**Contenuti disciplinari del corso con riferimento alle decisioni assunte in sede di Dipartimento e dei Consigli di Classe. Metodiche operative.**

| <b>Modulo 1</b>                                             | <b>Principi generali di estimo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Totale unità didattiche:</b>                             | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Periodo di svolgimento:</b>                              | settembre-ottobre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:</b> | <p><b>1. Principi generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Definizione e storia</li> <li>b) Scale di valutazione</li> <li>c) Oggetto delle valutazioni</li> <li>d) Contesti valutativi</li> <li>e) Valori</li> <li>f) Metodo</li> <li>g) Ordinarietà</li> <li>h) Procedure dirette e indirette (sintetiche ed analitiche ) dei beni privati</li> <li>i) Procedure di valutazione dei beni pubblici</li> </ul> <p><b>2. Estimo procedurale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Fonti</li> <li>b) Fasi operative</li> <li>c) Struttura delle stime. Relazione di stima</li> <li>d) La consulenza tecnica</li> <li>e) L'arbitrato</li> </ul> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi del modulo:</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere il campo di applicazione e i limiti di applicabilità dell'estimo</li> <li>• conoscere i fondamenti della teoria delle valutazioni, indispensabili per la risoluzione dei problemi estimativi</li> <li>• saper strutturare in forma appropriata una relazione distima</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>Prerequisiti</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• principi di microeconomia</li> <li>• principi di macroeconomia</li> <li>• formule di capitalizzazione e matematica finanziaria</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Metodi:</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale, classica;</li> <li>• lezione interattiva (frontale, articolata con interventi) ;</li> <li>• esercitazioni individuali ;</li> <li>• esercitazioni di gruppo ;</li> <li>• utilizzazione di libri, riviste e carte tematiche ;</li> <li>• osservazioni e indagini dirette ;</li> <li>• visite guidate ;</li> <li>• relazioni ;</li> <li>• utilizzazione di audiovisivi, manuali, questionari ;</li> <li>• esperti.</li> </ul> |
| <b>Strumenti:</b>                                                | Interrogazioni orali, interrogazioni dialogate con la classe. Prove scritte (test, relazioni e sintesi) sugli argomenti trattati o rielaborati con o senza discussione orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Verifiche:</b>                                                | Prova orale e test scritto; prova scritta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Raccordi pluridisciplinari: (moduli deliberati in c.d.c.)</b> | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 2</b>                                             | <b>Estimo civile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Totale unità didattiche:</b>                             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Periodo di svolgimento:</b>                              | ottobre-dicembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:</b> | <p><b>3. Stima dei fabbricati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Generalità</li> <li>b) Aspetti economici</li> <li>c) Fabbricati residenziali e non residenziali</li> <li>d) Fabbricati civili, rurali e industriali</li> <li>e) Misura delle superfici degli immobili urbani</li> <li>f) Stima dei danni ai fabbricati</li> <li>g) Disciplina di locazione di immobili ad uso abitativo (legge n.431/98)</li> <li>h) Oneri fiscali nel trasferimento degli immobili</li> </ul> <p><b>4. Stima delle aree</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Generalità</li> <li>b) Stima delle aree extraurbane</li> <li>c) Stima delle aree edificabili</li> <li>d) Elementi relativi al calcolo degli oneri di costruzione e urbanizzazione</li> </ul> <p><b>5. Estimo condominiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Generalità</li> <li>b) Regolamento e tabelle millesimali</li> <li>c) Ripartizione delle spese condominiali</li> <li>d) Aspetti legali</li> <li>e) Diritto di soprizzo</li> </ul> <p><b>6. Stima dell'avviamento commerciale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Generalità</li> <li>b) Contesto estimativo</li> </ul> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi del modulo</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>saper esprimere giudizi di stima relativi agli immobili urbani</li> <li>conoscere i criteri per l'impostazione della tabella millesimale</li> <li>saper riconoscere le problematiche estimative attinenti le attività commerciali</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Prerequisiti</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>principi di microeconomia</li> <li>principi di macroeconomia</li> <li>elementi di diritto</li> <li>elementi di urbanistica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Metodi:</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale, classica;</li> <li>lezione interattiva (frontale, articolata con interventi) ;</li> <li>esercitazioni individuali ;</li> <li>esercitazioni di gruppo ;</li> <li>utilizzo di libri, riviste e carte tematiche ;</li> <li>osservazioni e indagini dirette ;</li> <li>visite guidate ;</li> <li>relazioni ;</li> <li>utilizzo di audiovisivi, manuali, questionari ;</li> <li>esperti</li> <li>uso di slides</li> </ul> |
| <b>Strumenti:</b>                                                | Interrogazioni orali, interrogazioni dialogate con la classe. Prove scritte (test, relazioni e sintesi) sugli argomenti trattati o rielaborati con o senza discussione orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Verifiche:</b>                                                | Prova orale e test scritto; prova scritta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Raccordi pluridisciplinari: (moduli deliberati in c.d.c.)</b> | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 3</b>                                             | <b>Estimo rurale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Totale unità didattiche:</b>                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Periodo di svolgimento:</b>                              | dicembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:</b> | <b>6. Stima dei fondi rustici</b><br>a) Generalità<br>b) Aspetti economici e procedimenti comparativi<br>c) Generalità<br>b) Contesto estimativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Obiettivi del modulo</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>saper esprimere giudizi di stima relativi agli immobili rurali</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prerequisiti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>principi di microeconomia</li> <li>principi di macroeconomia</li> <li>elementi di diritto</li> <li>elementi di urbanistica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metodi:</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale, classica;</li> <li>lezione interattiva (frontale, articolata con interventi) ;</li> <li>esercitazioni individuali ;</li> <li>esercitazioni di gruppo ;</li> <li>utilizzo di libri, riviste e carte tematiche ;</li> <li>osservazioni e indagini dirette ;</li> <li>visite guidate ;</li> <li>relazioni ;</li> <li>utilizzo di audiovisivi, manuali, questionari ;</li> <li>uso di slides</li> </ul> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strumenti:</b>                                                | Interrogazioni orali, interrogazioni dialogate con la classe.<br>Prove scritte (test, relazioni e sintesi) sugli argomenti trattati o rielaborati con o senza discussione orale |
| <b>Verifiche:</b>                                                | Prova orale e test scritto; prova scritta                                                                                                                                       |
| <b>Raccordi pluridisciplinari: (moduli deliberati in c.d.c.)</b> | /                                                                                                                                                                               |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 4</b>                                             | <b>Estimo legale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Totale unità didattiche:</b>                             | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Periodo di svolgimento:</b>                              | Gennaio - febbraio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:</b> | <p><b>7. Espropriazioni per pubblica utilità</b></p> <p>a) Generalità</p> <p>b) Breve analisi storica della legislazione sulle espropriazioni</p> <p>c) Testo Unico sulle Espropriazioni D.P.R. 8 giugno 2001, n. 327</p> <p>d) Le nuove regole di calcolo</p> <p>e) Normativa sulle espropriazioni illegittime</p> <p>f) L'iter espropriativo</p> <p><b>8. Stima dei diritti reali sulla cosa altrui</b></p> <p>a) Generalità</p> <p>b) Usufrutto, uso e abitazione</p> <p>c) Servitù prediali</p> <p>d) Servitù di passaggio</p> <p>e) Servitù di acquedotto e scarico</p> <p>f) Servitù di elettrodotto</p> <p>g) Servitù di metanodotto</p> <p>h) Stima del diritto di superficie</p> <p>i) Stima dell'enfiteusi</p> <p><b>9. Stime inerenti alle rendite</b></p> <p>a) Generalità</p> <p>b) Rendite perpetue</p> <p>c) Rendite vitalizie</p> <p>d) Aspetti fiscali</p> <p><b>10. Stime ereditarie</b></p> <p>a) Generalità</p> <p>b) Aspetti legali e fiscali</p> <p>c) Successione legittima</p> <p>d) Successione ereditaria</p> <p>e) Successione necessaria</p> <p>f) L'asse ereditario. Collazione. Prelevamenti</p> <p>g) La divisione. Quote di diritto. Quote di fatto</p> <p><b>11. Stime cauzionali</b></p> <p>a) Il finanziamento</p> <p>b) Il credito fondiario</p> <p>c) Il credito agrario</p> |
| <b>Obiettivi del modulo:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>saper effettuare stime relative a servitù, danni ed espropri</li> <li>saper stimare e ripartire un asse ereditario</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Prerequisiti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>elementi di diritto e moduli precedenti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodi:</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale, classica;</li> <li>• lezione interattiva (frontale, articolata con interventi) ;</li> <li>• esercitazioni individuali ;</li> <li>• esercitazioni di gruppo ;</li> <li>• utilizzazione di libri, riviste e carte tematiche ;</li> <li>• osservazioni e indagini dirette ;</li> <li>• visite guidate ;</li> <li>• relazioni ;</li> <li>• utilizzazione di audiovisivi, manuali, questionari ; esperti</li> <li>• analisi di situazioni reali</li> </ul> |
| <b>Strumenti:</b>                                                | Interrogazioni orali, interrogazioni dialogate con la classe. Prove scritte (test, relazioni e sintesi) sugli argomenti trattati o rielaborati con o senza discussione orale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Verifiche:</b>                                                | Prova orale e test scritto; prova scritta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Raccordi pluridisciplinari: (moduli deliberati in c.d.c.)</b> | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 5</b>                                             | <b>Cenni all' Estimo Speciale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Totale unità didattiche:</b>                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Periodo di svolgimento:</b>                              | Febbraio - marzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:</b> | <b>12. Stime dei beni agro-forestali</b><br>a) Generalità<br>b) Procedure di valutazione<br>c) Frutti pendenti e anticipazioni culturali<br>d) Danni<br>e) Oneri fiscali nel trasferimento di immobili rustici<br><b>13. Stima delle cave</b><br>a) Generalità<br>b) Normativa<br>c) Criteri di valutazione<br><b>14. Stima delle acque</b><br>a) Generalità<br>b) Normativa<br>c) Acque pubbliche e private<br>d) Criteri di valutazione                                  |
| <b>Obiettivi del modulo:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esprimere giudizi di valore relativamente ai beni agro-forestali</li> <li>• Saper valutare l'area soggetta ad attività estrattive</li> <li>Saper valutare le acque in relazione alla loro utilizzazione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prerequisiti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze di ecologia e geopedologia</li> <li>• Elementi di diritto</li> <li>• Elementi di matematica finanziaria</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Metodi:</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale, classica;</li> <li>• lezione interattiva (frontale, articolata con interventi) ;</li> <li>• esercitazioni individuali ;</li> <li>• esercitazioni di gruppo ;</li> <li>• utilizzazione di libri, riviste e carte tematiche ;</li> <li>• osservazioni e indagini dirette ;</li> <li>• visite guidate ;</li> <li>• relazioni ;</li> <li>• utilizzazione di audiovisivi, manuali, questionari ; esperti.</li> </ul> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strumenti:</b>                                                    | Interrogazioni orali, interrogazioni dialogate con la classe.<br>Prove scritte (test, relazioni e sintesi) sugli argomenti trattati o rielaborati con o senza discussione orale. |
| <b>Verifiche:</b>                                                    | Prova orale e test scritto; prova scritta                                                                                                                                        |
| <b>Raccordi pluridisciplinari:<br/>(moduli deliberati in c.d.c.)</b> | /                                                                                                                                                                                |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 6</b>                                                 | <b>Il catasto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Totale unità didattiche:</b>                                 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Periodo di svolgimento:</b>                                  | Febbraio - Aprile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Unità Didattiche e ore in cui è<br/>suddiviso il modulo:</b> | <p><b>15. Il catasto</b></p> <p>a) Generalità</p> <p>b) Scopi e funzioni</p> <p><b>16. Il catasto terreni</b></p> <p>a) Generalità</p> <p>b) Formazione, pubblicazione, attivazione</p> <p>c) Conservazione</p> <p>d) Aspetti fondamentali</p> <p>e) La voltura catastale</p> <p>f) Le verifiche ordinarie e straordinarie</p> <p>g) Cambiamenti in dipendenza di nuovi fabbricati urbani</p> <p>h) Accatastamento dei fabbricati rurali</p> <p>i) Gli atti catastali originari e meccanografici</p> <p>j) Le tariffe attuali di reddito dominicale ed agrario</p> <p>k) Il catasto ex austriaco</p> <p><b>17. Il catasto fabbricati</b></p> <p>a) Generalità</p> <p>b) Formazione, pubblicazione, attivazione</p> <p>c) Conservazione</p> <p>d) Aspetti fondamentali</p> <p>e) Dichiarazione di nuova costruzione</p> <p>f) Denuncia di variazione</p> <p>g) Gli atti catastali originari e meccanografici</p> <p>l) Le tariffe attuali delle unità immobiliari urbane</p> |
| <b>Obiettivi del modulo:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere gli elementi funzionali del catasto</li> <li>• conoscere gli atti catastali e saperli consultare</li> <li>• saper operare in ambito catastale anche dove vige il catasto ex-austriaco</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Prerequisiti</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementi di bilancio aziendale</li> <li>• elementi di topografia</li> <li>• elementi di diritto</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metodi:</b>                                                  | <p>Lezione frontale, classica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione interattiva (frontale, articolata con interventi) ;</li> <li>• esercitazioni individuali ;</li> <li>• esercitazioni di gruppo ;</li> <li>• utilizzazione di libri, riviste e carte tematiche ;</li> <li>• osservazioni e indagini dirette ;</li> <li>• visite guidate ;</li> <li>• relazioni ;</li> <li>• utilizzazione di audiovisivi, manuali, questionari ;</li> </ul> <p>esperti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strumenti:</b>                                                | Interrogazioni orali, interrogazioni dialogate con la classe.<br>Prove scritte (test, relazioni e sintesi) sugli argomenti trattati o rielaborati con o senza discussione orale. |
| <b>Verifiche:</b>                                                | Prova orale e test scritto; prova scritta                                                                                                                                        |
| <b>Raccordi pluridisciplinari: (moduli deliberati in c.d.c.)</b> | /                                                                                                                                                                                |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 7</b>                                             | <b>Cenni su Estimo territoriale ed ambientale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Totale unità didattiche:</b>                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Periodo di svolgimento:</b>                              | Aprile - maggio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:</b> | <b>18. Crescita urbana e pianificazione del territorio</b><br>a) Programmazione<br>b) Pianificazione<br>c) Stima dei beni pubblici (beni e/o risorse ambientali)<br>d) Analisi costi-benefici<br>e) Carte tematiche e Sistemi Informativi Territoriali<br>f) Stima dei costi di gestione dello spazio<br>g) Stima dei costi di idoneizzazione e di urbanizzazione<br>h) Stima dei costi di decongestionamento del traffico urbano                                          |
|                                                             | <b>19. Valutazione dell'impatto ambientale</b><br>a) Generalità<br>b) Normativa<br>c) Criteri e metodi (Modelli) di valutazione delle alterazioni indotte dall'inserimento di strutture civili e industriali<br><b>20. Stima dei danni da inquinamento</b><br>a) Danni al suolo<br>b) Danni alle falde<br>c) Danni alle acque superficiali                                                                                                                                 |
| <b>Obiettivi del modulo:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere i principi della pianificazione del territorio e gli strumenti utilizzati</li> <li>• conoscere le metodologie di valutazione dei beni ambientali e le finalità della V.I.A. e dell'A.C.B.</li> <li>• conoscere e saper valutare gli squilibri provocati all'ecosistema e i danni all'ambiente da sostanze inquinanti</li> </ul>                                                                                         |
| <b>Prerequisiti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• economia territoriale</li> <li>• elementi di legislazione ambientale</li> <li>• concetto di inquinamento</li> <li>• elementi di matematica finanziaria</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metodi:</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale, classica;</li> <li>• lezione interattiva (frontale, articolata con interventi) ;</li> <li>• esercitazioni individuali ;</li> <li>• esercitazioni di gruppo ;</li> <li>• utilizzazione di libri, riviste e carte tematiche ;</li> <li>• osservazioni e indagini dirette ;</li> <li>• visite guidate ;</li> <li>• relazioni ;</li> <li>• utilizzazione di audiovisivi, manuali, questionari ; esperti.</li> </ul> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strumenti:</b>                                                    | Interrogazioni orali, interrogazioni dialogate con la classe.<br>Prove scritte (test, relazioni e sintesi) sugli argomenti trattati o rielaborati con o senza discussione orale. |
| <b>Verifiche:</b>                                                    | Prova orale e test scritto; prova scritta                                                                                                                                        |
| <b>Raccordi pluridisciplinari:<br/>(moduli deliberati in c.d.c.)</b> | Come da Collegio Docenti e Consiglio di classe.                                                                                                                                  |

**Numero prove verifica:**

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| Prove scritte, orali e pratiche in numero adeguato |
|----------------------------------------------------|

**Attività extracurricolari e loro valenza nello svolgimento del piano di lavoro:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Misurazione e valutazione delle prove:**

|                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <i>Criteri e strumenti</i>                                                 | Interrogazioni orali, interrogazioni dialogate in classe<br>Prove scritte (test, relazioni e sintesi) sugli argomenti trattati o rielaborati con o senza discussione orale |
| 2. <i>Indicatori e descrittori di livello<br/>per l'attribuzione dei voti</i> | Così come deliberato dal Collegio Docenti                                                                                                                                  |

**Misurazione del profitto:**

Secondo quanto stabilito dal C.D.

**7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:**

- Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari
- Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; competenze, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; capacità intese come capacità critiche e rielaborative.
- della progressione nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza
- della partecipazione al dialogo educativo
- Partecipazione all'ASL
- dell'assiduità nella frequenza

**8. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:**

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono mediamente:

Criteri, metodi e procedimenti di valutazione dei beni. Catasto dei Terreni e dei Fabbricati. Funzioni e competenze del C.T.U. e C.T.P. e amministratore di condominio. Norme giuridiche in materia di espropriazioni per pubblica utilità, servitù prediali, diritto d'usufrutto, successioni ereditarie. Metodologie di valutazione dei beni ambientali. Finalità della valutazione d'impatto ambientale.

COMPETENZE

Gli studenti sono mediamente in grado di:

Utilizzare il lessico specifico della disciplina e saper redigere una relazione. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica finanziaria nelle metodologie estimative. Compiere semplici operazioni estimative in ambito privato e pubblico limitatamente all'edilizia e al territorio.

## ABILITA'

Gli studenti sono mediamente in grado di:

Applicare strumenti e metodi di valutazione a beni e diritti individuali e di interesse collettivo. Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda e l'offerta e le variazioni dei prezzi di mercato. Applicare il procedimento di stima più idoneo per determinare il valore di un bene. Analizzare le norme giuridiche in materia di diritti reali e di amministrazione immobiliare. Redigere una relazione di stima. Acquisire le capacità basilari per compiere le operazioni di conservazione del Catasto Terreni e del Catasto fabbricati. Riconoscere le finalità della valutazione d'impatto ambientale.

Per quanto riguarda conoscenze, competenze ed abilità, la classe ha raggiunto livelli mediamente buoni, in particolare 1 studente ha conseguito livelli di eccellenza, 5 hanno conseguito livelli discreti/buoni, 4 studenti hanno conseguito livelli sufficienti.

| CONOSCENZE | G.I. | I | S | D | B | O |
|------------|------|---|---|---|---|---|
| Modulo 1   |      |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 2   |      |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 3   |      |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 4   |      |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 5   |      |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 6   |      |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 7   |      |   | 4 | 3 | 2 | 1 |

| COMPETENZE |  | I | S | D | B | O |
|------------|--|---|---|---|---|---|
| Modulo 1   |  |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 2   |  |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 3   |  |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 4   |  |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 5   |  |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 6   |  |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 7   |  |   | 4 | 3 | 2 | 1 |

| ABILITA' |  | I | S | D | B | O |
|----------|--|---|---|---|---|---|
| Modulo 1 |  |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 2 |  |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 3 |  |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 4 |  |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 5 |  |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 6 |  |   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Modulo 7 |  |   | 4 | 3 | 2 | 1 |

## **Legenda**

|                                |                  |                |
|--------------------------------|------------------|----------------|
| G.I.= gravemente insufficiente | I= insufficiente | S= sufficiente |
| D= discreto                    | B= buono         | O= ottimo      |

**Libro di testo adozione:**

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Amicabile Stefano - Nuovo corso di economia ed estimo vol. 2 - HOEPLI |
|-----------------------------------------------------------------------|

**Gorizia, lì 06 maggio 2022**

**Prof. Daniela Deiust ITP**

**Prof. Sara Gisella Omodeo**

**Firma dei rappresentanti degli studenti:**